



Projekt „eUczelnia – opracowanie i wdrożenie na Politechnice Gdańskiej platformy udostępniającej eUsługi dla społeczeństwa informacyjnego województwa pomorskiego” finansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007 – 2013, Poddziałania 2.2.2. Rozwój usług społeczeństwa informacyjnego.



(2) 2011

NEWSLETTER

PROJEKTU eUCZELNIA

TRZY GRUPY ODBIORCÓW eDZIEKANATU



KADRA ADMINISTRACYJNA



KADRA DYDAKTYCZNA



STUDENCI

DZIEKANAT BEZ KOLEJEK

Zmiany, jakie czekają Politechnikę Gdańską w obszarze informatyzacji rozpoczęły się wdrożeniem pierwszego z siedmiu modułów, czyli eDziekanatu. Nad jego stworzeniem oraz implementacją pracował zespół programistów z Centrum Usług Informatycznych.

Zadaniem narzędzia jest wspieranie obsługi administracyjnej spraw studenckich na wszystkich wydziałach. – Przejrzystość oraz łatwość dostępu do informacji to niewątpliwe zalety eDziekanatu – opowiada Wioletta Braun, kierownik dziekanatu Wydziału Mechanicznego. – Wcześniej, by przygotować dokument dla jednej osoby, musiałam wykonać kilka operacji w różnych systemach. Teraz ten proces zajmuje o połowę mniej czasu.

Przyspieszenie dostępu do informacji to podstawowa, ale nie jedyna korzyść. Specjalnie z myślą o kadrze akademickiej przygotowano panel do obsługi protokołów. Niecierpliwe oczekiwanie na wyniki egzaminu należeć będzie do przeszłości. Elektroniczny dziekanat pozwala bowiem uzyskać podgląd wyników z egzaminów od razu po wprowadzeniu tych danych przez wykładowcę do protokołu z przedmiotu.

Dodatkowe informacje znajdują Państwo na ekranach LCD w Gmachu Głównym, gdzie wkrótce pojawi się specjalna prezentacja poświęcona eDziekanatowi.

CAŁA PRAWDA O eDZIEKANACIE



Biuro projektu: tel. (58) 348 63 84
Kierownik projektu: mgr inż. Piotr Falc

Adres www: www.euczelnia.pg.gda.pl
eMail: euczelnia@pg.gda.pl





LICZY SIĘ KOMFORT UŻYTKOWNIKA

Rozmowa z dr. hab. inż. Krzysztofem Goczyłą, prof. nadzw. PG, dziekanem Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki.

System eDziekanat w dużej mierze powstał na bazie doświadczeń ETI w zakresie stosowania innowacyjnych aplikacji. Jak Pan Dziekan ocenia przedsięwzięcie, w wyniku którego powstało rozwiązanie wspólne dla wszystkich wydziałów i oparte na jednej bazie danych?

Ocena nie jest tak prosta i jednoznaczna. Z jednej strony to, że wszystkie dane znajdują się w centralnej bazie danych, jest atutem, bo w dużej mierze eliminuje potrzebę przesyłania i duplikowania informacji. Ułatwia także zarządzanie danymi. Jednak w sytuacji awarii w centrum może dojść do wstrzymania prac wszystkich wydziałów, dlatego konieczne są bardzo niezawodne rozwiązania. Kolejną kwestią wymagającą uwagi są uprawnienia do dostępu do danych. Należy pamiętać też o tym, że system ma bardzo wielu użytkowników, a zatem musi być bardzo wydajny, co sprowadza się do konieczności zastosowania silnych serwerów. Jestem przekonany, że przy istniejącej infrastrukturze, w tym sieci uczelnianej, takie rozwiązanie jak przyjęte w systemie eDziekanat, jest obiecujące.

Jak pan ocenia pomysł całkowitej rezygnacji z papierowej postaci albumu studenta?

W pełni popieram zastąpienie tradycyjnego indeksu wersją elektroniczną. Obsługa grup liczących kilkaset osób jest poważnym obciążeniem zarówno dla kadry, jak i studentów. Dlatego należy korzystać z uproszczeń, jakich dostarcza technika, i eliminować dokumenty papierowe, w tym tradycyjne indeksy.

Centrum Usług Informatycznych pełni rolę producenta i integratora systemów wspomagających pracę uczelni. Jak poradziło sobie z zadaniem implementacji systemu?

Dla mnie najważniejsze są opinie moich współpracowników, którzy bezpośrednio korzystają z tej aplikacji. Pierwsze głosy, po trudnym etapie migracji danych z systemu SOD, są pozytywne. Bardzo ważne jest też to, że czujemy wsparcie i chęć niesienia pomocy ze strony zespołu z CUI. Należy się jednak spodziewać, że sporo uwag od użytkowników pojawi się po pierwszej w pełni obsłużonej sesji i po zaplanowaniu nowego semestru. Wkrótce będę używał eDziekanatu od strony nauczyciela akademickiego. Ciekaw jestem, jak aplikacja poradzi sobie z masową obsługą dużych protokołów. Na pewno potrzebne będą też nowe moduły, takie jak moduł wspomagania układania planu zajęć.

Jest Pan autorytetem w dziedzinie systemów bazodanowych. Proszę powiedzieć, jakie widzi Pan kierunki rozwoju eDziekanatu?

Filozofią tego systemu jest otwartość na inne systemy. Jest to cecha nowoczesnej architektury opartej na tzw. usługach webowych, a w takiej architekturze tworzony jest eDziekanat i cały system eUczelnia. Dlatego możliwe jest jego ciągłe rozszerzanie o nowe, bardzo potrzebne cechy, takie jak na przykład współpraca z modulem eLokale czy też z planowanym systemem zarządzania finansami uczelni. Przy tym należy pamiętać, że każde rozwiązanie informatyczne jest wtedy dobre, kiedy jego użytkownicy są zadowoleni, i temu też celowi powinno przyświecać rozwijanie i doskonalenie systemu.

Rozmawiała Anna Uchman

MGR INŻ. IZABELA JOSKOWSKA, KIEROWNIK HELPDESK KULISY WDROŻENIA

Wdrożenie to wyzwanie przede wszystkim dla użytkownika systemu, który musi poznać nowe środowisko. Trzeba sobie uświadomić, że zespół obsługujący sprawy administracyjne i dydaktyczne studentów na Politechnice Gdańskiej, liczy trzy tysiące osób. Podczas wdrożenia wielu z tych ludzi dzieliło się z nami swoimi uwagami, zwracało uwagę na trudności i szczegóły komfortu obsługi. Dlatego pragnę szczególnie podziękować wszystkim pracownikom dziekanatów oraz Działu Kształcenia i Realizacji Dydaktyki. To właśnie ich wsparcie i otwartość na zmiany przyczyniły się do pomyślnego zakończenia tej części projektu.

MGR INŻ. PAWEŁ LUBOMSKI, KIEROWNIK eDZIEKANATU DBAMY O BEZPIECZEŃSTWO I ROZWÓJ

Zakończyliśmy pierwszy etap wdrożenia, ale eDziekanat nadal będzie rozwijany i sukcesywnie integrowany z pozostałymi systemami uczelni. Scentralizowanie informacji, choć ma swoje niewątpliwe zalety, wiąże się też z ryzykami. Dlatego monitorujemy wydajność i opracowujemy procedury przywracania na wypadek awarii lub włamania. Równolegle dbamy o ergonomię i wygodę użytkownika przy zachowaniu odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa. Podczas sesji letniej pilotażowo wprowadziliśmy moduł ankietowania. Kolejnym etapem będzie moduł obsługujący stypendia oraz plany zajęć.

