

Rozwijamy potencjał uczelni

Politechnika Gdańska czerpie garściami ze współczesnych technologii. Optymalizacja wykorzystania zasobów badawczych, nieustanne podnoszenie jakości kształcenia oraz budowanie marki na arenie międzynarodowej to tylko część planów. W ich realizacji pomaga projekt eUczelnia. Przedstawiamy Państwu ostatnie dwa spośród siedmiu modułów platformy: eNauka oraz eStudent.

eNauka to kolejna obok eArchiwum usługa, która zwiększy dostęp do zasobów naukowo-dydaktycznych uczelni. Zawarty w module zbiór baz danych skierowany jest do pracowników naukowych, studentów i doktorantów oraz innych jednostek naukowo-badawczych.



Filip Kołakowski, lider obszaru

Sukcesywnie wdrażany od 2012 roku obszar eNauka pozwoli na lepsze wykorzystanie potencjału i zaplecza sprzętowego jednostki. Usprawni też pracę PG na poziomie badań i rozwoju. Zdalny dostęp do zasobów nauki wspiera innowacyjne formy kształcenia, co z kolei sprzyja popularyzowaniu informacji o wynalazkach, patentach i prowadzonych wdrożeniach.



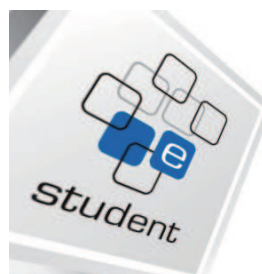
Jednak nie tylko propagowanie akademickiej strefy badań jest celem usługi. *eNauka to przede wszystkim kompleksowe narzędzie otwierające uczelnię na potrzeby społeczeństwa informacyjnego* – mówi Filip Kołakowski, lider obszaru.

Bazy modułu eNauka	aparatury
	laboratoria
	granty
	projekty europejskie
	patenty
	prace dyplomowe studentów
	prace doktorskie
	publikacje
umowy licencyjne i inne dotyczące własności intelektualnej	

Kolejki, wypisywanie niekończących się druczków – dla wielu studentów załatwianie spraw organizacyjnych to przykra konieczność. eUczelnia położy temu kres. *Choć zakończenie prac nad portalem eStudent planowane jest na rok 2012, już teraz znaczna część funkcjonalności została przekazana do eksploatacji* – mówi mgr inż. Michał Nowacki, lider obszaru.



mgr inż. Michał Nowacki, lider obszaru



Prócz spraw związanych z rekrutacją i finansami, zdalnie dostępne będą informacje o wynikach nauczania oraz druki dotyczące zmiany przedmiotu lub danych osobowych, zaświadczenia o studiowaniu, zapomogi. Dzięki temu, że kontakt z kadrą administracyjną za sprawą modułu odbywa się drogą elektroniczną, pobranie i złożenie wniosku potrwa tyle, ile dwa kliknięcia.

Usprawnienia dotyczą również poziomu współpracy z wykładowcami. Student znajdzie w sieci materiały dydaktyczne, informacje o toku studiów, plany zajęć, zaliczeń i egzaminów.

Usprawnienia dotyczą również poziomu współpracy z wykładowcami. Student znajdzie w sieci materiały dydaktyczne, informacje o toku studiów, plany zajęć, zaliczeń i egzaminów.

Liczba usług przekazanych do eksploatacji w obszarze eStudent



Projekt „eUczelnia – opracowanie i wdrożenie na Politechnice Gdańskiej platformy udostępniającej eUsługi dla społeczeństwa informacyjnego województwa pomorskiego” finansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007 – 2013, Poddziałania 2.2.2. Rozwój usług społeczeństwa informacyjnego.

Współpraca to ludzie

Centrum Wiedzy i Przedsiębiorczości to nowa jednostka politechniki. Pełniąc funkcję transferu technologii, wpisuje się w założenia modułu eWspółpraca. *W obu przypadkach celem nadrzędnym jest wspieranie innowacyjności, działalności naukowej uczelni oraz komercjalizacja wyników badań naukowych* – mówi mgr inż. Damian Kuźniewski, dyrektor centrum.

■ Załóżmy, że jestem przedstawicielką firmy X. Szukam specjalistów do projektu badawczego. Jak mogę do nich dotrzeć?

Jak w każdej uczelni, tak i u nas, by doszło do współpracy, musi zaiskrzyć pomiędzy zespołem badawczym a przedsiębiorcą. Rolą centrum jest doprowadzenie do tego kontaktu. Obie strony spotykają się i rozmawiają. Jeśli dostrzegą korzyści – finansowe i naukowe, wówczas dojdzie do współpracy.

■ Kooperacja nauki z gospodarką dotychczas inicjowana była głównie przez środowisko zewnętrzne. Jakie narzędzia pomagają w tym procesie?

Mamy Platformę Informacji o Nauce (Pion). To baza gromadząca dane o zespołach, patentach, publikacjach, ofertach technologicznych. Dla zapewnienia efektywnej współpracy akademickiej z przemysłem w przygotowaniu jest wyszukiwarka innowacyjności – element modułu eWspółpraca. Jej cel to prezentacja wynalazków. Według mnie narzędzia informatyczne są potrzebne, bo agregują wiedzę i ułatwiają zarządzanie infrastrukturą naukowo-badawczą.

■ Wróćmy jednak do badania, które zleciłam uczelni. Mam już zespół. Pozostaje kwestia ochrony i podziału własności intelektualnej.

Niewielu przedsiębiorców do końca rozumie tę problematykę. Z punktu widzenia uczelni własność intelektualna to coś, co możemy sprzedawać. Wiedza i praca naszych pracowników kosztuje, dlatego podział profitów odbywa się na drodze negocjacji. Finalnie mają one usatysfakcjonować obu partnerów: przedsiębiorcę, który zwykle sponsoruje badania i chce osiągać przychody z tytułu zastosowania produktu, naukowca, bo to jemu politechnika przekazuje część benefitów oraz samą uczelnię. Istniejący już Regulamin ochrony i korzystania z własności intelektualnej w PG szczegółowo określa zasady korzystania i wynagradzania z własności intelektualnej wytworzonej przez pracowników. W zależności od rodzaju projektu i poziomu zaangażowania finansowego przedsiębiorcy, PG współdzieli się prawami majątkowy-

mgr inż.
Damian Kuźniewski
– absolwent Wydziału Elektrotechniki i Automatyki PG, od 2004 roku związany z uczelnią przy realizacji projektów poświęconych innowacjom, a od 2009 roku kierownik jednostki odpowiedzialnej za transfer technologii w PG.



mi lub udziela firmie prawa do korzystania z wytworzonej własności intelektualnej, np. w formie licencji.

■ Poza kadrą naukową, działalność CWiP dedykowana jest grupie studentów i doktorantów. W jaki sposób ich wspieracie?

Prowadzimy działania preinkubacyjne – pomoc w założeniu własnej działalności, doradztwo, warsztaty. W zakresie „pełnej” inkubacji, tzw. start up-ów, podpisaliśmy umowę o współpracy z pomorskimi parkami naukowo-technologicznymi. Większość firm ulokowanych w gdańskim i gdyńskim parku tworzą nasi absolwenci. Z doświadczenia wiem, że młodym naukowcom nie brakuje ani pomysłów, ani chęci ich realizacji. Możliwości na pozyskanie środków też jest wiele. Najważniejsze, by między partnerami projektu pojawił się wspólny cel.

Dziękuję za rozmowę.
Anna Uchman